

Liceo linguistico “Innocenzo XII” – Anzio

Anno scolastico 2023-2024

Programma finale LINGUA FRANCESE

Classe IIA linguistico

Prof.ssa Giovanna Belfiore

Prof.ssa Manon Ramblière (Conversazione francese)

Libri di testo:

Boutégège, Bellò

Exploits 1 / 2 Méthode de français

Ed. DeA Scuola / Cideb. Crépieux, Diegoli,

Un, deux, trois ... grammairer!

Ed. Zanichelli

Relazione e attività relative alla lettura del libro *Le Petit Prince* de A. de Saint-Exupéry

Dal libro di testo *Exploits 1 Méthode de français* sono state svolte le seguenti unità:

Unità 8

Obiettivi e competenze

Informarsi ed informare su un incidente. Domandare e dire dove si ha male. Informarsi ed informare sui sintomi. Esprimere la preoccupazione e rassicurare. Prescrivere cure.

Conoscere e saper utilizzare

Il corpo umano. Le ferite e le cure. Gli organi. I rimedi.

L'imperfetto dell'indicativo. L'uso del passato prossimo e dell'imperfetto. Il comparativo. La localizzazione temporale. I verbi irregolari: *dire, lire, écrire*.

Dal libro di testo *Exploits2 Méthode de français* si sono svolte le seguenti unità:

Unità 9

Obiettivi e competenze

Domandare e dare informazioni su un'abitazione. Descrivere un animale.

Conoscere e saper utilizzare

Le stanze ed i mobili. Gli animali domestici. Gli animali della fattoria.

I pronomi dimostrativi. I pronomi dimostrativi neutri. I pronomi interrogativi variabili. La forma interrogativa. Il futuro semplice. I verbi irregolari: *connaître, vendre, recevoir*.

Unità 10

Obiettivi e competenze

Stabilire il contatto con un cliente. Dire quello che si vuole comperare, domandare e dare le informazioni necessarie. Sollecitare ed esprimere un giudizio.

Conoscere e saper utilizzare

Il guardaroba di base. Gli accessori. Gli stampati. I materiali. Le dimensioni. I negozi. L'accordo del participio passato con *avoir*. I pronomi doppi. Il condizionale presente.

Unità 11

Obiettivi e competenze

Discutere con qualcuno. Sollecitare ed esprimere un'opinione. Proporre una soluzione. Approvare e disapprovare. Redigere un articolo su un avvenimento.

Conoscere e saper utilizzare

L'ambiente naturale. I diversi tipi di energia. L'inquinamento e gli agenti inquinanti. Preservare l'ambiente. Le catastrofi naturali.

Gli aggettivi ed i pronomi indefiniti 1. I pronomi possessivi. Il participio presente ed il gerundio. I verbi d'opinione e dichiarativi alla forma affermativa. Il verbo irregolare: *résoudre*.

Unità 12

Obiettivi e competenze

Rimproverare. Esprimere esasperazione. Scusarsi. Accettare e rifiutare le scuse. Reclamare. Scusarsi in modo formale. Negare la propria responsabilità. Proporre un accordo.

Conoscere e saper utilizzare

I comportamenti ed i rapporti tra le persone. I reclami e le soluzioni. La giustizia.

Il congiuntivo presente. L'uso del congiuntivo 1. Gli avverbi in *-ment*. Il condizionale passato.

Unità 13

Obiettivi e competenze

Sollecitare. Accettare e rifiutare l'aiuto di qualcuno. Distribuire gli incarichi per raggiungere un obiettivo.

Esprimere un augurio. Esprimere una supposizione, un'ipotesi.

Conoscere e saper utilizzare

Le faccende di casa. Gli oggetti delle pulizie. Le parole della certezza. Le parole della possibilità.

L'ipotesi con *si*. L'ipotesi e la condizione con altre congiunzioni di subordinazione. Gli aggettivi ed i pronomi indefiniti 2. I connettori logici.

Unità 14

Obiettivi e competenze

Sollecitare confidenze, accettare e rifiutare di confidarsi. Domandare e dare un consiglio. Esprimere: la delusione, l'angoscia, la gioia, la felicità, la sorpresa, il rimorso, la vergogna.

Conoscere e saper utilizzare

I sentimenti 1, 2.

I pronomi interrogativi invariabili

Unità 15

Obiettivi e competenze

Presentare un film o una fiche di lettura. Esprimere un giudizio positivo o negativo.

Conoscere e saper utilizzare

Il cinema e gli avvenimenti culturali

I pronomi interrogativi invariabili

Il futuro anteriore, la forma restrittiva Ne...que, l'espressione della causa, le subordinate di tempo e le proposizioni subordinate di concessione, di opposizione e di conseguenza, la forma passiva.

Messa in scena di alcuni estratti de Le Petit Prince

Dibattito su argomenti di attualità

Partecipazione di alcune alunne alla settimana della francofonia e scrittura collettiva di racconti sull'ambiente

Partecipazione a una visita teatralizzata a Roma

Le lezioni di conversazione sono state finalizzate al potenziamento delle competenze del QCER attraverso varie attività di civiltà e cultura inerenti il programma e con l'ausilio di supporti autentici, digitali, audio e video. In

particolare sono stati svolti i seguenti argomenti:

- Les blessures et les soins ; Les organes ; Les remèdes ; Demander et dire où on a mal ; s'informer et informer sur les symptômes ; Projet : Doubler un extrait du film Knock : « chez le docteur »
- Décrire des pièces et les meubles ; Situer dans l'espace ; demander et donner des renseignements sur un logement. Projet : à l'agence immobilière.
- Les vêtements ; les accessoires ; les imprimés ; les matières ; les dimensions ; Les magasins ; Établir le contact avec un client ; Dire ce qu'on veut acheter ; demander et donner les renseignements nécessaires ; Solliciter et exprimer un jugement.
- L'environnement naturel ; Les animaux, la nature ; Projet : écrire un prompt en décrivant un paysage pour le générer sur une IA
- Lexique de la pollution et de l'environnement. Comprendre un reportage sur le zéro déchet et débat. Projet : Ecrire une nouvelle pour faire la promotion d'un geste pour l'environnement dans le cadre de la semaine de la francophonie
- Les tâches ménagères ; Les objets pour faire le ménage ; La mise en relief ; Exprimer une hypothèse. Culture : comprendre la bande dessinée « Fallait demander » de Emma. ; Chanson : « Chéri », de Oai Star
- Les sentiments ; Demander et donner un conseil ; Exprimer la déception, l'angoisse, la joie, le bonheur, la surprise, le remords, la honte ; Chanson : « Dommage », de Bigflo et Oli ;
- Lexique le cinéma et le théâtre ; Raconter un film ; Culture : La famille Béliet ; Projet : Doubler un film muet des frères lumières ou de Méliès.

Anzio, 08/06/2024

Le Docenti

Giovanna Belfiore e Manon Ramblière

