

LICEO LINGUISTICO INNOCENZO XII
Anno scolastico 2023/2024
Classe I CL

PROGRAMMA PRIMO ANNO LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA CINESE

Docenti: Monica Monteduro e Zhang Nanxi

COMPETENZE SPECIFICHE		
	COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI
LINGUA e CIVILTÀ STRANIERA	<p>Saper ascoltare e comprendere messaggi orali su argomenti inerenti la sfera personale, sociale e professionale.</p> <p>Saper comunicare e interagire oralmente in situazioni inerenti la sfera personale, sociale e professionale in modo adeguato al contesto.</p> <p>Saper leggere, comprendere e interpretare testi scritti contenenti il lessico studiato per coglierne le specificità formali e culturali.</p> <p>Saper produrre testi scritti piuttosto semplici contenenti il lessico studiato in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Saper comprendere e riconoscere similarità e diversità tra la cultura e la lingua propria, quella di riferimento e le altre culture e lingue studiate.</p> <p>Saper riflettere sulla lingua cinese in comparazione con la lingua di partenza e le altre lingue studiate.</p>	<p>Le funzioni linguistiche per una comunicazione efficace (corrispondenti al livello A1 del QCER per la terza lingua straniera)</p> <p>Gli esponenti grammaticali corrispondenti alle funzioni linguistiche (livello A1 del QCER)</p> <p>Il lessico contenuto nelle lezioni 1a -3B del manuale Parliamo Cinese (Volume 1) corrispondente al livello A2 del QCER</p> <p>Le conoscenze di base della cultura e della civiltà cinese: la lingua, la storia, il pensiero, le arti visive, i numeri, l'oroscopo, l'attualità, lo sport</p> <p>Le festività: il Capodanno cinese e il Natale</p> <p>Focus sullo sport in Cina</p> <p>Focus sullo zodiaco cinese</p>

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Salutare e presentarsi
- Parlare della famiglia, dello studio e del lavoro
- Chiedere la nazionalità/la provenienza
- Dare informazioni sui movimenti nello spazio
- Parlare delle materie scolastiche e descrivere le proprie preferenze
- Esprimere la volontà
- Esprimere la capacità
- Esprimere la possibilità
- Chiedere e dire le date e gli orari-prendere un appuntamento- parlare del compleanno
- Parlare delle azioni della giornata di uno studente
- Chiedere ed esprimere hobby, interessi e gusti
- Chiedere e motivare una scelta
- Esprimere semplici opinioni
- Contare da 0 a 999

ESPONENTI GRAMMATICALI

- Salutare e presentarsi
- Parlare della famiglia, dello studio e del lavoro
- Chiedere la nazionalità/la provenienza
- Dare informazioni sui movimenti nello spazio
- Parlare delle materie scolastiche e descrivere le proprie preferenze
- Esprimere la volontà
- Esprimere la capacità
- Esprimere la possibilità
- Chiedere e dire le date e gli orari-prendere un appuntamento- parlare del compleanno
- Parlare delle azioni della giornata di uno studente
- Chiedere ed esprimere hobby, interessi e gusti
- Chiedere e motivare una scelta
- Esprimere semplici opinioni
- Contare da 0 a 999

ESPONENTI LESSICALI

- Il lessico contenuto nelle lezioni 1A-3B del manuale Parliamo cinese (Volume 1): almeno 150 caratteri (scrittura, lettura e trascrizione sotto dettatura)
- Componenti e radicali più frequenti dei caratteri cinesi

ESPONENTI FONETICI

Il pinyin e le sue regole

ESPONENTI CALLIGRAFICI

- Il sinogramma
- Il tratto e le sue classificazioni
- I componenti del carattere
- Il radicale
- L'ordine dei tratti
- L'evoluzione della scrittura e della lingua cinese

CULTURA E CIVILTÀ

- L'istruzione in Cina
- Il capodanno cinese e le festività tradizionali
- Sport e passatempi
- Lo zodiaco tradizionale cinese

LE 4 ABILITÀ

• SCRIVERE

Saper scrivere testi riguardanti l'orario, la durata, le attività scolastiche, familiari e del tempo libero, lo spazio, il tempo cronologico e il tempo atmosferico, l'abbigliamento, gli hobby, i gusti, i mezzi di trasporto, la distanza, i prezzi, la descrizione di oggetti, luoghi, persone e animali attraverso l'uso dei caratteri studiati (circa 600);
Saper scrivere sotto dettatura testi contenenti i caratteri studiati.

• LEGGERE

Saper leggere testi riguardanti gli argomenti di cui sopra e contenenti anche alcuni caratteri non studiati (circa 200).

• PARLARE

Saper esprimere oralmente contenuti riguardanti gli argomenti di cui sopra attraverso l'uso dei caratteri studiati (circa 200).

• **ASCOLTARE**

Saper comprendere discorsi dai contenenti gli argomenti di cui sopra e anche alcuni caratteri non studiati (circa 200).

COMPETENZE INFORMATICHE APPLICATE ALLO STUDIO DELLA LINGUA CINESE

Saper usare la tastiera cinese del pc e dello smartphone e conoscere media on-line e altri siti d'informazione utili ad auto-informarsi sulla Cina contemporanea,
Saper usare il dizionario elettronico Pleco e il dizionario cartaceo.
Saper usare in classe e a casa strumenti didattici quali, Pleco, Power Point, Canva, Capcut.

CAPACITA'

- Avere autonomia nello studio, nella scrittura e nell'analisi dei caratteri cinesi
- Acquisire la capacità di comprensione globale della lingua cinese, sia scritta sia orale
- Acquisire la consapevolezza del processo di apprendimento
- Acquisire capacità metacognitive
- Acquisire la capacità di elaborare autonomamente contenuti culturali attraverso flipped lesson, collegamenti, confronti e analisi di fenomeni ed episodi delle culture di partenza e di arrivo e delle altre studiate a scuola

METODOLOGIA E STRUMENTI

- Metodo comunicativo e induttivo
- Lezione frontale
- Lezione attiva
- Apprendimento cooperativo
- Apprendimento metacognitivo
- Apprendimento per scoperta
- Tecniche di simulazione: giochi di ruolo e case studies
- Multidisciplinarietà
- Flipped lesson
- Esercitazioni pratiche
- Realizzazione di progetti
- Peer education
- Esercitazioni comuni orali e scritte

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

- Lettura di fatti d'attualità
- Ascolto di canzoni e proiezione di video, documentari e film cinesi o legati alla cultura cinese
- Attività ludiche attraverso strumenti multimediali e non

STRUMENTI

Libri di testo:

AA.VV. , *Parliamo cinese* Vol. 1 (ed. Hoepli), Lezioni 1A-3B;

Chiara Bucchetti, *Cina da Scoprire* , ed. Eli

Lioi Tiziana / De Benedittis Andrea, *Introduzione Alla Scrittura Cinese / I Radicali E I Caratteri Cinesi Dei Livelli 1 E 2 Dell'esame Hsk*, (ed. Hoepli)

Strumenti multimediali: LIM, laboratorio linguistico, materiale audiovisivo, materiale multimediale, testi musicali, film, CD e DVD, dizionario elettronico Pleco, strumenti di scrittura in cinese: written chinese, pleco, e altri strumenti ludici applicati alla didattica della lingua cinese: kahoot, quizlet e linoit

Lavori di gruppo

Canzoni

CONVERSAZIONE

Pronuncia:

La trascrizione fonetica in pinyin. Tutte le iniziali e finali del pinyin. Composizione della sillaba. La pronuncia dei toni.

Funzioni comunicative:

UNITA' 1: Salutare. Chiedere e rispondere come stai. Presentarsi. Chiedere l'identità di qualcuno. Espressioni di cortesia. Chiedere e dire il nome e il cognome. Chiedere e dire l'età. Parlare della famiglia.

UNITA' 2: Chiedere e rispondere la nazionalità. Chiedere e rispondere la provenienza. Chiedere e rispondere dove abiti. Dare informazioni sui movimenti nello spazio. Chiedere e dare informazioni sullo studio. Chiedere e dare informazioni sul lavoro. Raccontare dello studio, della famiglia e del lavoro.

UNITA' 3: Esprimere i propri gusti. Descrivere le proprie abilità. Invitare.

Esercitazioni orali:

Produzione di dialoghi in gruppetti, domanda e risposta, presentazioni libere, descrizioni delle immagini, traduzioni, comprensione orale delle canzoni, dei video e dei cartoni animati.

Culture:

中国姓名的含义 I cognomi cinesi, i nomi cinesi di buon auspicio. 中国的圣诞节文化 La cultura del Natale in Cina. 春节的习俗 La festa di primavera (il capodanno cinese, il calendario cinese, le usanze, la decorazione della casa).