

LICEO SCIENTIFICO INNOCENZO XII
ANNO SCOLASTICO 2023-2024
CLASSE 1B Scientifico Prof. Fabrizio RIGGI
PROGRAMMA DI STORIA

- Perché studiare la storia
- Storia e storiografia
- Il linguaggio storiografico
- Le fonti
- Paleontologia e archeologia
- Preistoria e Storia a confronto
- La periodizzazione della Preistoria
- Interpretazione dei documenti iconografici delle grotte di Lascaux ed Altamira
- Il Paleolitico
- La trasformazione dell' ambiente nel Mesolitico
- La svolta del Neolitico: agricoltura, villaggi, città
- Le Civiltà della Mesopotamia
- La Civiltà Egizia
- Le Civiltà dell' Antica Palestina: Ebrei e Fenici
- La storia d' Israele
- La Questione Palestinese
- Gli albori della Civiltà Greca
- Creta e Micene
- Dori, Ionici, Eoli
- Il mondo descritto nei poemi omerici
- L'organizzazione politica ed economica nel "Medioevo" ellenico
- La rivoluzione agraria e la nascita della polis
- La comparsa dei tiranni
- L'espansione coloniale
- L'espansione economica e il progresso dei commerci
- Sparta e Atene
- L'organizzazione politica e militare
- Le fonti scritte: Senofonte "Licurgo e l'educazione"
- I documenti iconografici: Scuola di Exachias "L'eroe Teseo uccide il Minotauro"
- La condizione femminile
- I rituali di iniziazione maschili e femminili
- L'educazione ferrea dei giovani spartani
- La tirannide di Pisistrato
- L'avvento della democrazia con Clistene
- Il mondo comune dei Greci
- I culti alternativi: i bacchanali dionisiaci e i misteri
- I giochi panellenici
- La nascita della filosofia
- Le guerre persiane e l'età classica
- La prima guerra persiana
- La seconda guerra persiana
- L'età classica
- L'ascesa di Atene
- L'età di Pericle
- La cultura democratica
- Imperialismo e democrazia

La guerra del Peloponneso
La storiografia come scienza: Tucidide
Gli avvenimenti del 415 a.C.
La sconfitta di Atene
Il declino della polis
L'egemonia spartana
L'ascesa dei Macedoni
Alessandro il Grande

GEOGRAFIA

La specie umana, il clima e l'ambiente

EDUCAZIONE CIVICA

Lo studio dell' Educazione Civica è stato affrontato parallelamente allo svolgersi della complessiva attività didattica, trasversalmente a tutte le discipline letterarie.

A partire dalle norme della convivenza nell'Istituto, sono stati colti spunti per analizzare :

- Tematiche ambientali e sullo sviluppo sostenibile
- il rispetto delle altre culture
- il concetto di memoria storica

Anzio 06-06 - 2024

Docente Fabrizio RIGGI